

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP
NEGERI 3 GAMPING PADA MATERI POKOK SISTEM DALAM
KEHIDUPAN TUMBUHAN DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MODEL RECIPROCAL TEACHING**

Oleh:
Fenni Sarwendah
NIM. 06304244076

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas VIIIC SMP Negeri 3 Gamping dengan penerapan pembelajaran kooperatif model *Reciprocal Teaching*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian siswa kelas VIIIC SMP Negeri 3 Gamping tahun ajaran 2010 / 2011. Penelitian dikembangkan dalam tahapan Siklus. Setiap Siklus terdiri dari tahap merencanakan tindakan, melaksanakan tindakan sekaligus mengobservasi kegiatan dan refleksi tindakan. Indikator keberhasilan, dalam penelitian ini adalah meningkatnya keterampilan berpikir kritis siswa. Keterampilan berpikir kritis diobservasi dari, keterampilan menganalisis, keterampilan mensintesis, keterampilan mengenal dan memecahkan masalah, keterampilan menyimpulkan dan keterampilan mengevaluasi atau menilai. Instrument yang digunakan meliputi lembar observasi keterampilan berpikir kritis. Untuk mengukur hasil pemahaman siswa dilakukan evaluasi hasil belajar dengan instrument berupa soal evaluasi. Bila hasil dari Siklus I belum memenuhi target pencapaian tujuan maka dilaksanakan penelitian tindakan Siklus ke II dengan perbaikan tindakan sesuai hasil refleksi dari pelaksanaan Siklus pertama. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran model *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa adalah dapat dicapai dalam Siklus ke II. Kenaikan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai evaluasi Siklus 2. Pada Siklus I nilai evaluasi adalah sebesar 5,7 sedangkan pada Siklus II mencapai 7,3. Penerapan pembelajaran Model *Reciprocal Teaching* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: *Reciprocal Teaching*, Berpikir Kritis